

Instrumento 1: Orientações para avaliação inicial do processo de adaptação da pessoa com lesão traumática da medula espinhal. Rio de Janeiro, RJ, 2022.

Contato empático enfermeiro-pessoa	
1-	Estabelecer relação de confiança no primeiro contato com a pessoa com lesão traumática da medula espinhal.
2-	Ser empático e interessado pela pessoa, quem ela é, como se sente, suas angústias e suas expectativas.
3-	Respeitar o momento em que a pessoa queira falar.
4-	Definir metas tangíveis e propor intervenções que possam auxiliar no processo de adaptação .
5-	Determinar os conceitos moduladores das respostas de enfrentamento: as experiências prévias com pessoas com lesão na medula espinhal, o sentido da vida e a postura interna em relação aos desafios .
6-	Conhecer as circunstâncias do trauma, a classificação ASIA, nível motor e sensitivo, prognóstico e plano terapêutico multiprofissional.
7-	Orientar-se sempre pelo aspecto multidimensional do processo adaptativo, o que requer um atendimento multidisciplinar integrado.
Avaliação inicial das respostas humanas fisiológicas	
1-	Classificar as respostas humanas fisiológicas de acordo com a sua completude, ASIA, nível motor e sensitivo.
2-	Avaliar o risco de disreflexia autonômica, bexiga neurogênica, intestino neurogênico .
3-	Avaliar a dor utilizando escalas padronizadas, estando atento as respostas fisiológicas, emocionais, psicológicas e sociais.
4-	Avaliar a mobilidade espacial em seus aspectos relacionados a função física e à autonomia a ser alcançada nos espaços de vida diária.
5-	Determinar a possibilidade de início das atividades físicas e de autocuidado .
Avaliação inicial das respostas humanas de autoconceito	
1-	Buscar apreender os sentimentos e crenças que a pessoa possui sobre si mesma.
2-	Avaliar os sentimentos positivos e negativos em relação ao trauma e a condição vivenciada, buscando as perspectivas em relação a sua autoestima, autoimagem, autoeficácia e autoconsistência .
3-	Avaliar a ansiedade usando preferencialmente escalas de avaliação padronizadas.
4-	Avaliar a esperança alinhando-a a expectativas realistas.
5-	Atentar para sinais de sofrimento espiritual e de pesar crônico . Espiritualidade e resiliência podem contribuir para o processo adaptativo.
6-	Realizar uma avaliação inicial cuidadosa em relação às expectativas e metas factíveis. A percepção de autonomia está indiretamente relacionada ao sentimento de impotência .
Avaliação inicial das respostas humanas relacionadas às alterações de papéis	
1-	Avaliar atentamente os papéis sociais assumidos anteriormente ao trauma e interrompidos durante o período de tratamento e de reabilitação, identificando adequadamente os possíveis pontos que merecem intervenção.
2-	Conhecer o desempenho de papel que a pessoa exercia e que assume possibilita a identificação de possíveis conflitos de papéis, alteração de papéis, processos familiares interrompidos e desempenho de papel ocupacional ineficaz .
3-	Avaliar o momento adequado para estimular a participação em grupos , bem como para abordar as temáticas sobre sexualidade e inclusão social e comunitária .
Avaliação inicial das respostas humanas das relações de interdependência	
1-	Identificar as pessoas significativas , bem como os relacionamentos significativos tão logo seja possível. As relações de interdependência com pessoas/outras significativas propiciam segurança e confiança suprimindo as necessidades de amor, afeto, respeito e cuidado.
2-	Avaliar a expressão de afeto, focando na adequação afetiva e nas relações saudáveis para com a pessoa com lesão medular. A existência da percepção de suporte reverso e da ausência de autonomia com dependência de pessoas significativas pode gerar risco de ansiedade da separação .
3-	Identificar, desde o primeiro momento, possíveis sistemas de suporte com apoio social adequado para as necessidades da pessoa no momento da reintegração comunitária.

Instrumento 2: Rol de Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I - Correspondências entre os diagnósticos de enfermagem e as categorias de respostas humanas do processo de adaptação da pessoa com lesão traumática na medula espinhal. Rio de Janeiro, RJ, 2022.

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Diagnósticos relacionados às respostas humanas fisiológicas				
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 1: Percepção da saúde	Estilo de vida sedentário - 00168	5	ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), DITOR; HICKS (2009), LICHY; GROAH (2012), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 2: Função gastrointestinal	Constipação – 00011	11	NEMETH; KILJANCZYK (1988), CAFER et al (2005), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), LI et al (2010), MIRANDA et al (2010), VASCONCELOS; FRANÇA; SOUSA et al (2013), VASCONCELOS; FRANÇA; COURA et al (2013), BRASIL (2015), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 1: Função urinária	Retenção urinária - 00023	10	NEMETH; KILJANCZYK (1988), BRUNI (2004), CAFER et al (2005), FONTE (2008), LI et al (2010), MIRANDA et al (2010), VIEIRA et al (2014), BRASIL (2015), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), BAIRES (2019)
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 2: Função gastrointestinal	Continência intestinal prejudicada – 00319	8	NEMETH; KILJANCZYK (1988), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), ERIKSSON (2011), HESS; HOUGH (2012), VASCONCELOS; FRANÇA; COURA et al (2013), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 2: Função gastrointestinal	Risco de constipação – 00015	4	ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), VASCONCELOS; FRANÇA; COURA et al (2013), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 2: Função gastrointestinal	Risco de constipação funcional crônica – 00236	4	ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 4 - Atividade / repouso	Classe 5 Autocuidado	Déficit no autocuidado para banho - 00108	16	TRICOT et al (1975), BURNHAM; WERNER (1978), DUGGAN et al (2002), CAFER et al (2005), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), MARTINSEN, HARDER, BIERING-SORENSEN (2008), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), NUNNERLEY; HAY-SMITH; DEAN (2013), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 4 - Atividade/repouso	Classe 2 atividade/exercício	Mobilidade física prejudicada - 00085	15	TRICOT et al (1975), NEMETH; KILJANCZYK (1988), CAFER et al (2005), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), DITOR; HICKS (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), HARKEMA; BEHRMAN; BARBEAU (2012), LICHY; GROAH (2012), VASCONCELOS; FRANÇA; SOUSA et al (2013), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), BAIRES (2019)

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 4 - Atividade / repouso	Classe 5 Autocuidado	Déficit no autocuidado para higiene íntima - 00110	15	TRICOT et al (1975), BURNHAM; WERNER (1978), DUGGAN et al (2002), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), MARTINSEN, HARDER, BIERING-SORENSEN (2008), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), NUNNERLEY; HAY-SMITH; DEAN (2013), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 4 - Atividade / repouso	Classe 5 Autocuidado	Déficit no autocuidado para vestir-se - 00109	15	TRICOT et al (1975), BURNHAM; WERNER (1978), DUGGAN et al (2002), CAFER et al (2005), GIANINI; CHAMLIAN; ARAKAKI (2006), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), MARTINSEN, HARDER, BIERING-SORENSEN (2008), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), NUNNERLEY; HAY-SMITH; DEAN (2013), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 4 - Atividade / repouso	Classe 5 Autocuidado	Déficit no autocuidado para alimentação - 00102	13	TRICOT et al (1975), BURNHAM; WERNER (1978), DUGGAN et al (2002), CAFER et al (2005), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), MARTINSEN, HARDER, BIERING-SORENSEN (2008), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), NUNNERLEY; HAY-SMITH;
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
				DEAN (2013), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 4 - Atividade / repouso	Classe 4: Respostas cardiovasculares/pulmonares	Risco de pressão arterial instável - 00267	9	BATES et al (1993), CHAO; CHEING (2008), DITOR; HICKS (2009), LI et al (2010), BRASIL (2015), ZHANG et al (2015), AZEVEDO (2016), SMITH; YARAR-FISHER (2016), BHATTARAI; MANEEWAT; SAE-SAI (2018)
Domínio 4 - Atividade/repouso	Classe 2 atividade/exercício	Risco de síndrome do desuso - 00040	5	GIANINI; CHAMLIAN; ARAKAKI (2006), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), LICHY; GROAH (2012), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 3: estresse neurocomportamental	Disreflexia autonômica - 00009	8	TRAVERS (1999), BRUNI (2004), FONTE (2008), DE OLIVEIRA CUSTÓDIO et al (2009), DITOR; HICKS (2009), LI et al (2010), HESS; HOUGH (2012), BRASIL (2015)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 3: estresse neurocomportamental	Risco de disreflexia autonômica - 00010	4	CAFER et al (2005), DITOR; HICKS (2009), MIRANDA et al (2010), BRASIL (2015)
Domínio 11 - Segurança/proteção	Classe 2 – Lesão física	Risco de lesão por pressão no adulto – 00304	7	BURNHAM; WERNER (1978), BRUNI (2004), BRASIL (2015), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), ZHANG et al (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 11 – Segurança/proteção	Classe 2 – Lesão física	Risco de lesão do trato urinário – 00250	4	FONTE (2008), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 12 – Conforto	Classe 1 – Conforto físico	Dor crônica – 00133	19	NORTH (1999), GIANINI; CHAMLIAN; ARAKAKI (2006), MARTZ; LIVNEH (2007), CHEVALIER; KENNEDY; SHERLOCK (2009), DITOR; HICKS (2009), PERRY; NICHOLAS; MIDDLETON (2009), WIDERSTRÖM-NOGA; FINNERUP; SIDDALL (2009), KENNEDY et al (2010), LI et al (2010), ERIKSSON (2011), HUSTON et al (2011), NORRBRINK et al (2012), TAYLOR et al (2012), TÉTRAULT; COURTOIS (2014), TZANOS et al (2014), AZEVEDO (2016), SAULINO; AVERNA (2016), LI; BRESSINGTON; CHIEN (2017), BAIRE (2019)
Domínio 12 - Conforto	Classe 1 – Conforto físico	Dor aguda – 00132	8	MANESS (1995), RINTALA et al (1996), WIDERSTRÖM-NOGA; FINNERUP; SIDDALL (2009), MIRANDA et al (2010), TAYLOR et al (2012), DRIVER et al (2016), LIMA et al (2017), SCHEUREN et al (2019)
Diagnósticos relacionados às respostas humanas de autoconceito				
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 2 – Autoestima	Risco de baixa autoestima situacional - 00153	11	LIMA (1987), CAMPOS, M. P. et al (2006), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), LI et al (2010), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), DRIVER et al (2016), MACHADO et al (2016), BRATT; SCHEELE (2017), LIMA et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017), BHATTARAI; MANEAWAT; SAE-SAI (2018)
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 1 – Autoconceito	Risco de distúrbio na identidade pessoal - 00225	7	BURNHAM; WERNER (1978), LIMA (1987), BRUNI (2004), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), NEPOMUCENO; MELO; SILVA (2014), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Ansiedade - 00146	16	BURNHAM; WERNER (1978), LIMA (1987), MAHON-DARBY et al (1988), BATES et al (1993), TATE; MAYNARD; FORCHHEIMER (1993), CAFER et al (2005), LOHNE (2009), PERRY; NICHOLAS; MIDDLETON (2009), MIRANDA et al (2010), NORRBRINK et al (2012), SINKIEWICZ-JASKOLSKA et al (2015), AZEVEDO (2016), LI; BRESSINGTON; CHIEN (2017), MOREIRA; SOUZA (2017), NESTEROVA; PRUDNIKOVA (2017), HITZIG et al (2019)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 Respostas de enfrentamento	Risco de sentimento de impotência – 00152	9	LIMA (1987), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), NORRBRINK et al (2012), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017), LIMA et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 Respostas de enfrentamento	Risco de resiliência prejudicada - 00211	2	ARYA et al (2015), SURIÁ MARTÍNEZ (2015)
Domínio 10 – Princípios da vida	Classe 3 – Coerência entre valores/crenças/atos	Risco de sofrimento espiritual – 00067	6	GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), ARYA et al (2015), AZEVEDO (2016),

--	--	--	--	--

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
				MACHADO et al (2016), LIMA et al (2017), HITZIG et al (2019)
Domínio 10 - Princípios da vida	Classe 3 – Coerência entre valores/crenças/atos	Risco de religiosidade prejudicada - 00170	2	GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), AZEVEDO (2016)
Diagnósticos relacionados às respostas humanas relacionadas às alterações de papéis				
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 1 – Percepção da saúde	Engajamento diminuído em atividades de recreação – 00097	6	MAHON-DARBY et al (1988), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), LICHY; GROAH (2012), TZANOS et al (2014),AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 2 – Controle da saúde	Risco de comportamentos ineficazes de manutenção do lar - 00308	6	ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), LICHY; GROAH (2012), TZANOS et al (2014), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 8 – Sexualidade	Classe 2 – Função sexual	Disfunção sexual – 00059	13	RAY; WEST (1984), LIMA (1987), NORTH (1999), CAFER et al (2005), FONTE (2008), KENNEDY et al (2010), MIRANDA et al (2010), ERIKSSON (2011), HUSTON et al (2011), HESS; HOUGH (2012), NEPOMUCENO; MELO; SILVA (2014), BRATT; SCHEELE (2017), ELLIOTT et al (2019)
Domínio 8 – Sexualidade	Classe 2 – Função sexual	Padrão de sexualidade ineficaz – 00065	3	LIMA (1987), NEPOMUCENO; MELO; SILVA (2014), BRATT; SCHEELE (2017)
Diagnósticos relacionados às respostas humanas das relações de interdependência				
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 2- Controle da saúde	Comportamento de saúde propenso a risco – 00188	4	PUTZKE et al (2002), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), CHEVALIER; KENNEDY; SHERLOCK (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009)
Respostas de enfrentamento fisiológicas, psicológicas, sociais, emocionais e espirituais efetivas				
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 2 – Controle da saúde	Disposição para autogestão da saúde melhorada – 00293	1	RAY; WEST (1984)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 1 - Autoconceito	Disposição para esperança melhorada - 00185	4	ERIKSSON (2011), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), ARYA et al (2015), ZUCHETTO et al (2020)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 1 - Autoconceito	Disposição para autoconceito melhorado – 00167	1	GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011)

Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Disposição para enfrentamento melhorado – 00158	8	MURTA; GUIMARÃES (2007), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), CASEY; O'BROIN; COLLINS (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), TAYLOR et al (2012), ARYA et al (2015), LITTOOIJ et al (2016a), LIMA et al (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Disposição para resiliência melhorada – 00212	3	GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), ARYA et al (2015), SURIA MARTÍNEZ (2015)
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 10 - Princípios da vida	Classe 2 – Crenças	Disposição para bem-estar espiritual melhorado - 00068	5	ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), TAYLOR et al (2012), ARYA et al (2015), LITTOOIJ et al (2016a)
Domínio 10 - Princípios da vida	Classe 3 – Coerência entre valores/crenças/atos	Disposição para religiosidade melhorada – 00171	2	ARYA et al (2015), LIMA et al (2017)

Respostas de enfrentamento fisiológicas, psicológicas, sociais, emocionais e espirituais comprometidas

Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 2 – Controle da saúde	Comportamentos ineficazes de manutenção do lar – 00300	4	TZANOS et al (2014), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017)
Domínio 1 - Promoção da saúde	Classe 2 – Controle da saúde	Autogestão ineficaz da saúde – 00276	3	RINTALA et al (1996), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), BHATTARAI; MANEEWAT; SAE-SAI (2018)
Domínio 3 – Eliminação e troca	Classe 2: Função gastrointestinal	Constipação funcional crônica – 00235	6	BRUNI (2004), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017), BAIREZ (2019)
Domínio 4 - Atividade/repouso	Classe 2 atividade/exercício	Capacidade de transferência prejudicada - 00090	6	VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), DITOR; HICKS (2009), BRASIL (2015), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 4 - Atividade/repouso	Classe 2 atividade/exercício	Mobilidade prejudicada com cadeira de rodas - 00089	4	BURNHAM; WERNER (1978), GIANINI; CHAMLIAN; ARAKAKI (2006), YONG TAI et al (2015), AZEVEDO (2016)

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 5 - Percepção / Cognição	Classe 4 – Cognição	Conhecimento deficiente – 00126	10	MAHON-DARBY et al (1988), TRAVERS (1999), CAFER et al. (2005), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009), MIRANDA et al (2010), HUSTON et al (2011), YONG TAI et al (2015), ZHANG et al (2015), BRATT; SCHEELE (2017)
Domínio 5 - Percepção / Cognição	Classe 4 – Cognição	Controle emocional lábil – 00251	3	MANESS (1995), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), AZEVEDO (2016)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 3 – Imagem corporal	Distúrbio na imagem corporal - 00118	9	LIMA (1987), FRENCH; PHILLIPS (1991), CAMPOS et al (2006), SALAS (2010), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), MACHADO et al (2016), BRATT; SCHEELE (2017), LIMA et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 1 – Autoconceito	Desesperança - 00124	7	BRACKEN; SHEPARD (1980), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), ARYA et al (2015), FERNÁNDEZ DÍAZ (2016), DORSETT et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 1 – Autoconceito	Distúrbio na identidade pessoal – 00121	5	LIMA (1987), MAHON-DARBY et al (1988), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), MACHADO et al (2016), BRATT; SCHEELE (2017)
Domínio 6 – Autopercepção	Classe 2 – Autoestima	Baixa autoestima situacional - 00120	5	PACHALSK; PACHALSKA (1984), LIMA (1987), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), CERZETTI et al (2012)

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
---------	--------	---------------------------	---------------	-------------

Domínio 7 - Papéis e relacionamentos	Classe 3 - Desempenho de papéis	Desempenho de papel ineficaz - 00055	9	LIMA (1987), GLESS (1995), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), ERIKSSON (2011), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), VAN DE VELDE et al (2012), MACHADO et al (2016), MOREIRA; SOUZA (2017), HITZIG et al (2019)
Domínio 7 - Papéis e relacionamentos	Classe 2 – Relações familiares	Processos familiares disfuncionais - 00063	8	MAHON-DARBY et al (1988), BATES et al (1993), NORTH (1999), VENTURINI; DECÉSARO; MARCON (2007), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), SILVA; COSTA; ARAÚJO (2009), HUSTON et al (2011), MACHADO et al (2016)
Domínio 7 - Papéis e relacionamentos	Classe 3 - Desempenho de papéis	Interação social prejudicada - 00052	6	MAHON-DARBY et al (1988), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), AZEVEDO (2016), FERNÁNDEZ DÍAZ (2016), FERNANDES et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 Respostas de enfrentamento	Sentimento de impotência - 00125	12	LIMA (1987), MAHON-DARBY et al (1988), NEMETH; KILJANCZYK (1988), GLESS (1995), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), NUNNERLEY; HAY-SMITH; DEAN (2013), AZEVEDO (2016), MACHADO et al (2016), FERNANDES et al (2017), LIMA et al (2017), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 1 – Resposta pós-trauma	Síndrome pós-trauma - 00141	10	BRACKEN; SHEPARD (1980), PACHALSK; PACHALSKA (1984), MARTZ; LIVNEH (2007), LOHNE (2009), SALAS (2010), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), HUSTON

Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
				et al (2011), TÉTRAULT; COURTOIS (2014), MACHADO et al (2016), HITZIG et al (2019)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Enfrentamento ineficaz - 00069	9	MAHON-DARBY et al (1988), NEMETH; KILJANCZYK (1988), RINTALA et al (1996), PUTZKE et al (2002), MURTA; GUIMARÃES (2007), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), NORRBRINK et al (2012), TÉTRAULT; COURTOIS (2014), FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 Respostas de enfrentamento	Resiliência prejudicada - 00210	7	LOHNE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), CEREZETTI et al (2012), SURIA MARTÍNEZ (2015), DRIVER et al (2016), MACHADO et al (2016), LIMA et al (2017)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 Respostas de enfrentamento	Luto desadaptativo – 00301	5	MAHON-DARBY et al (1988), BATES et al (1993), CEREZETTI et al (2012), CLIFTON (2014), HITZIG et al (2019)
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Enfrentamento defensivo – 00071	4	BELCIUG (2001), MURTA; GUIMARÃES (2007), CEREZETTI et al (2012), BRASIL (2015)
Domínio 9 - Enfrentamento / tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Enfrentamento familiar comprometido – 00074	3	MAHON-DARBY et al (1988), VAN DE VELDE et al (2012), MACHADO et al (2016)
Domínio	Classe	Diagnóstico de Enfermagem	Nº de estudos	Referências
Domínio 9 - Enfrentamento / Tolerância ao estresse	Classe 2 – Respostas de enfrentamento	Negação ineficaz – 00072	1	BATES et al (1993)
Domínio 10 - Princípios da vida	Classe 3 – Coerência entre valores/crenças/atos	Sofrimento espiritual - 00066	6	MAHON-DARBY et al (1988), LOHNE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), AZEVEDO (2016), FERNÁNDEZ DÍAZ (2016), MOREIRA; SOUZA (2017)

Domínio 11 – Segurança/proteção	Classe 2 – Lesão física	Lesão por pressão no adulto – 00312	12	BURNHAM; WERNER (1978), NORTH (1999), DUGGAN et al (2002) MARTZ; LIVNEH (2007), DE OLIVEIRA CUSTÓDIO et al (2009), DITOR; HICKS (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), HESS; HOUGH (2012), AZEVEDO (2016), FERNANDES et al (2017), LI; BRESSINGTON; CHIEN (2017), BHATTARAI; MANEEWAT; SAE-SAI (2018)
Domínio 12 – Conforto	Classe 3- Conforto social	Isolamento social – 00053	5	MAHON-DARBY et al (1988), PUTZKE et al (2002), ALBUQUERQUE; FREITAS; JORGE (2009), GONZÁLEZ ECHEVERRÍA; PRICE; MUÑOZ (2011), MOREIRA; SOUZA (2017)
Domínio 12 – Conforto	Classe 1 – Conforto físico	Síndrome da dor crônica – 00255	3	NORRBRINK et al (2012), BRASIL (2015), SAULINO; AVERNA (2016)

Fonte: Autora.

Instrumento 3: Rol de resultados NOC e intervenções de enfermagem NIC distribuídos por estudos incluídos na revisão. Rio de Janeiro, RJ, 2022.

Resultados NOC e Intervenções NIC	Nº de estudos	Referências
Resultados:		
Aceitação: estado de saúde	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Adaptação à deficiência física	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Autoestima	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Esperança	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Resiliência pessoal	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Vontade de viver	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Intervenções:		
Prevenção de úlceras por pressão	4	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Aconselhamento sexual	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Alimentação	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Assistência no autocuidado: alimentação	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Assistência no autocuidado: banho/higiene	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Assistência no autocuidado: vestir-se/arrumar-se	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Banho	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Sondagem vesical	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Controle de constipação/impactação	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Controle da disreflexia	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Controle da dor	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Controle de infecção	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Cuidados com lesões	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Cuidados com o local de incisão	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Cuidados com o cabelo e o couro cabeludo	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Cuidados na incontinência urinária	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Cuidados na retenção urinária	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Ensino: processo da doença	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)

Resultados NOC e Intervenções NIC	Nº de estudos	Referências
Posicionamento	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Proteção contra infecção	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Redução da ansiedade	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Supervisão da pele	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Terapia com exercícios: deambulação	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Terapia com exercícios: mobilidade articular	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Vestir	2	CAFER et al (2005), MIRANDA et al (2010)
Aconselhamento	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Arteterapia	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Facilitação da meditação	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Humor	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Musicoterapia	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)
Terapia com animais	1	FERNÁNDEZ DÍAZ (2016)

Fonte: Autora.